



PROGETTO ANNUALE 2021-2022

WOW...
CHE MERAVIGLIA!



Titolo	Traguardi di profilo	Traguardi di tappa	Esperienze	Traguardi educativi
<p>1^a UDA</p> <p>ACCOGLIERE E ACCOGLIERSI</p> <p>Periodo SETTEMBRE-OTTOBRE</p>	<p>Riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui (Competenze civiche e sociali).</p> <p>Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici (competenze civiche e sociali).</p> <p>È sensibile alla pluralità delle culture, lingue ed esperienze (Consapevolezza ed espressione culturale).</p>	<p>Il bambino vive le emozioni del distacco dai genitori e del rientro a scuola attraverso la costruzione di relazioni di vicinanza, cura e sostegno da parte dell'insegnante e della famiglia.</p> <p>Assapora la gioia e la bellezza di poter tornare a scuola, incontrare amici, rivivere la dimensione dello stare insieme.</p> <p>Si avvicina ai compagni del proprio gruppo, li conosce e costruisce relazioni di gioco, di lavoro e di amicizia.</p> <p>Intuisce le caratteristiche (fisiche, culturali, caratteriali) di ognuno che rendono unici e diversi.</p> <p>Impara ad abitare i nuovi spazi della scuola, anche in relazione alle diverse regole.</p>	<p>Rientro a scuola in sicurezza: il patto di corresponsabilità educativa tra la scuola e la famiglia.</p> <p>Ambientamento e distacco: costruire la fiducia reciproca</p> <p>Il distacco e la fiducia: il bambino che si affida e la famiglia che si fida</p> <p>Conoscenza degli amici e delle figure della scuola</p> <p>Nuovi incontri a scuola</p> <p>Esplorazione degli spazi della scuola sottoforma di gioco</p> <p>Il tempo della scuola: l'entrata, il saluto, le routines, gli incarichi, le attività</p> <p>Il tempo di fare amicizia e di parlare di amicizia attraverso alcuni racconti</p> <p>Il senso del gruppo: incontrarsi significa accogliersi nella diversità di ciascuno</p>	<p>Riconosce e condivide le proprie emozioni</p> <p>Impara a regolare le proprie emozioni in relazione: al distacco, alla separazione, alla paura, alla malattia, alla sofferenza</p> <p>Matura fiducia nell'affrontare esperienze nuove</p> <p>Costruisce relazioni di fiducia nei confronti delle figure che si prendono cura di lui</p> <p>Impara a fare da sé nel rispetto delle regole del gruppo e dello spazio</p> <p>Si sente parte di un gruppo con il quale condividere esperienze e sperimentare diverse modalità di relazione</p> <p>Riflette sul senso di responsabilità nei confronti di sé stesso e degli altri: anche in riferimento al tema salute e sicurezza</p> <p>Impara a vivere la diversità come valore da rispettare e come ricchezza da scoprire</p>



Titolo	Traguardi di profilo	Traguardi di tappa	Esperienze	Traguardi educativi
<p>2^a UDA</p> <p>L'INVISIBILE RICCHEZZA DELLE PICCOLE COSE</p> <p>Periodo NOVEMBRE-APRILE</p>	<p>Manifesta curiosità e voglia di imparare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percepisce le relazioni e i cambiamenti (imparare ad imparare)</p> <p>Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto (imparare ad imparare)</p> <p>Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni e esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana (comunicazione nella madrelingua)</p> <p>Ha imparato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici (competenze civiche e sociali)</p> <p>Dimostra prime abilità di tipo logico, inizia a interiorizzare le coordinate spaziotemporali (competenza matematico –scientifica – tecnologica)</p>	<p>Vive l'avventura alla scoperta della natura</p> <p>Osserva con interesse, curiosità e attenzione i fenomeni naturali imparando a porsi domande e a trovare in modo autonomo le risposte</p> <p>Assapora il gusto dell'esplorazione, del fare, del mettersi in gioco</p> <p>Impara a organizzare i tempi del gioco, dell'indagine, della scoperta attraverso proposte di gruppo e scelte individuali</p> <p>Scopre nella narrazione un potente strumento per raccontare e condividere le esplorazioni intraprese e per acquisire nuove informazioni e conoscenze</p> <p>Scopre di poter fare la sua parte per rispettare e proteggere la terra che abita, acquisendo stili di vita e comportamenti responsabili</p>	<p>Esperienze nella natura (giardino, bosco, etc.)</p> <p>Indagine su alcuni animali degli ecosistemi vicini</p> <p>Il ciclo vitale di fiori e piante</p> <p>Il gioco con materiali naturali</p> <p>Indagini legate alle stagioni</p> <p>La natura nei libri e nei racconti</p> <p>Visite a luoghi di interesse naturalistico del territorio (Riserva naturalistica Le Torbiere, Bosco dei Tassodi, Orto botanico Lorenzo Lotto, etc.)</p> <p>Piccoli progetti di recupero degli spazi: il giardino della scuola</p> <p>Utilizzo della raccolta differenziata a scuola</p> <p>Il riciclaggio</p>	<p>Scopre alcuni ecosistemi vicini e ne individua caratteristiche ed elementi</p> <p>Raccoglie, manipola, gioca, esplora elementi naturali: terra, erba, semi, piante, foglie, etc.</p> <p>Scopre il ciclo naturale di alcune piante</p> <p>Compie esperienze del mondo animale</p> <p>Acquisisce informazioni rispetto al mondo naturale attraverso l'utilizzo di libri e la conoscenza di persone</p> <p>Formula ipotesi e trova spiegazioni al perché delle cose</p> <p>Compie operazioni logiche rispetto alle esperienze naturali</p> <p>Amplia il proprio vocabolario rispetto alle esperienze vissute</p> <p>Scopre il ciclo delle stagioni attraverso le esperienze nella natura</p> <p>Si prende cura dei contesti naturali che esplora</p> <p>Compie esperienze di riciclo</p> <p>Utilizza in modo responsabile la raccolta differenziata</p> <p>Fa esperienza della propria corporeità attraverso il gioco e il movimento</p> <p>Ascolta storie e narrazioni</p> <p>Fa esperienze nell'ambito creativo e artistico</p> <p>Gioca con gli aspetti logicomatematici delle cose, del tempo e della natura</p> <p>Condivide le esperienze nel proprio gruppo</p>



Titolo	Traguardi di profilo	Traguardi di tappa	Esperienze	Traguardi educativi
<p>3^a UDA</p> <p>ANCHE IO SONO CAPACE DI CAPOLAVORI</p> <p>Periodo MAGGIO-GIUGNO</p>	<p>Riconosce ed esprime le proprie emozioni (Competenze civiche e sociali)</p> <p>Sa raccontare, descrivere, narrare situazioni ed esperienze vissute (Comunicazione nella madrelingua)</p> <p>Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione (Consapevolezza ed espressione culturale)</p> <p>Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole dei processi realizzati e li documenta (Imparare ad imparare)</p>	<p>Gioca e sperimenta con il materiale creativo</p> <p>Si appassiona all'indagine sulle cose, gli oggetti e gli strumenti di uso quotidiano</p> <p>Vive l'avventura della scoperta del mondo dell'arte, della cultura e della storia del proprio territorio ed assapora il gusto del bello nelle cose che vede</p>	<p>Laboratori creativi</p> <p>Esperienze sul territorio in collaborazione con musei, gallerie d'arte, etc.</p> <p>Visita ai castelli in città e in provincia</p> <p>Scrittura di un libro per raccontare la meraviglia della vita</p>	<p>Gioca con il materiale artistico e creativo</p> <p>Riconosce e condivide le proprie emozioni</p> <p>Compie esperienze nel mondo artistico, storico e culturale del proprio territorio</p> <p>Si sente parte di un territorio</p> <p>Scopre l'importanza di tutelare il contesto storico, sociale e culturale in cui vive</p> <p>Acquisisce consapevolezza dei propri mezzi e delle proprie risorse</p> <p>Riflette sul senso di cura e rispetto</p>